



Wolfgang-Borchert-Schule

Gemeinschaftsschule der Stadt Itzehoe

25524 Itzehoe * Gorch-Fock-Str. 17 * Tel.: (04821) 80 40 89-0 * Fax: (04821) 804089-40

Informationsmappe zum Wahlpflichtunterricht

- Jahrgangsstufen 7 bis 10 -

Bitte die komplette Infomappe
hier herunterladen!

Die aktuelle Version gibt es immer unter:

<https://wbs-itzehoe.de> > Schule > Aus dem Unterricht > Wahlpflichtkurs



https://wbs-itzehoe.de/?page_id=970

Stand: Juni 2026

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,

ab der Klassenstufe 7 wird ein Teil des Unterrichts als Wahlpflichtunterricht (WPU) stattfinden. Hierzu werden die Klassen in unterschiedliche Kurse aufgeteilt. In diesen Kursen gibt es dann die Möglichkeit entweder **Französisch**, **Fit für's Leben** oder **Gestalten** zu lernen.

Welcher WPU soll die nächsten zwei Jahre besucht werden?

Bevor ihr nun gemeinsam mit euren Eltern diese Entscheidung trifft, kommen hier noch ein paar notwendige Informationen:

- Der Wahlpflichtunterricht findet an zwei Tagen pro Woche mit jeweils zwei Stunden statt.
- Ihr wählt den Kurs für zwei Jahre, danach wird neu gewählt. Ihr könnt den Kurs dann fortsetzen oder wechseln. Innerhalb der zwei Jahre kann der WPU nur in Ausnahmefällen durch Antrag der Eltern und Genehmigung der Schulleitung gewechselt werden.
- Für den späteren Wechsel (nach der 10. Klassenstufe) in die Oberstufe eines Gymnasiums spielt es keine Rolle, ob jetzt eine Fremdsprache gewählt wurde oder nicht. Ein „Durchhalten“ des WPUs und gute Zensuren in allen Fächern sind hierfür notwendig.
- Es kann vorkommen, dass WPUs nicht zustande kommen (weniger als 14 Teilnehmer/innen) oder von zu vielen Schülerinnen und Schülern gewählt wurden. Daher ist es notwendig, zwei Ersatzwünsche anzugeben.
- Auf den folgenden Seiten dieser Informationsmappe sind die einzelnen WPUs vorgestellt. Lest sie euch bitte alle aufmerksam durch.

Zusammen mit dieser Informationsmappe habt ihr den „WPU-Wahlbogen“ erhalten, den ihr bitte **ausgefüllt und unterschrieben bis Mittwoch, den 17.06.2026** bei eurer Klassenlehrerin / eurem Klassenlehrer abgibt.

Für Fragen oder Informationen stehe ich euch / Ihnen gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

Jan-Hendrik Rose

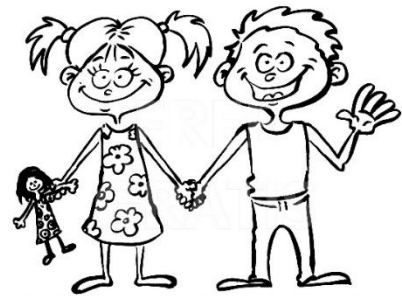
Koordinator WPU

Französisch



Klasse 7 - C'est moi

Erste Sprachbegegnung auf Französisch. Wir lernen, uns vorzustellen, Schulsachen zu benennen und üben kurze Alltagsdialoge ein.



Klasse 8 - Voilà la France

Wir beschäftigen uns mit Sitten und Gebräuchen Frankreichs, vergleichen das Schulsystem und entdecken französische Rezepte.



Für alle Jahrgänge gilt:

Wir arbeiten mit dem Lehrwerk „Tous ensemble“ Band 1-4. Dazu schaffen wir in jedem Jahr das passende Arbeitsheft an. Wie im Englischen schreiben wir Vokabeltests und Klassenarbeiten. Eine Klassenarbeit je Schuljahr wird zu einem alternativen Leistungsnachweis (mündliche Prüfung, Referat, Rollenspiel, etc.) erbracht.

Wann immer wir eine Gelegenheit finden, backen wir Crêpes, kochen etwas Französisches, schauen uns einen französischen Film an oder lesen einen Klassiker (Asterix, Le Petit Prince).

Der Französischunterricht baut aufeinander auf. Es ist nur unter besonderen Voraussetzungen (z.B. Schulwechsel, Muttersprachlichkeit) möglich, nach der 7. Klasse noch in den Kurs hineinzuwechseln.

Fit für´s Leben (7./8.)

Hier lernst du deinen eigenen Haushalt zu führen.



Aufbau des WPU´s

- Der WPU „Fit für´s Leben“ enthält sowohl einen Theorie- als auch einen Praxisbereich.
- In den Klassenstufen 7 und 8 werden die beiden Teile gleich viel Raum einnehmen.
- Pro Praxisstunde wird 1 Euro pro Schüler eingesammelt.
- In allen Jahrgangsstufen werden Test geschrieben.

Wir werden unter anderem:

- in der Schulküche kochen, braten, backen.
- den richtigen Umgang mit Lebensmitteln kennen lernen.
- die verschiedenen Küchengeräte bedienen und vergleichen.
- Tipps zum richtigen Einkaufen erarbeiten.
- uns mit verschiedenen Ernährungsformen beschäftigen.

Du solltest den Kurs wählen, wenn du:

- gerne kochst und das Gekochte auch essen magst,
- deinen Arbeitsplatz ordentlich einrichten kannst,
- Lust hast richtig kochen zu lernen,
- aufräumen oder putzen für dich kein Problem darstellt,
- gerne im Team arbeitest,
- auch mal selbstständig arbeiten kannst.

WPU Gestalten



Im WPU Gestalten gibt es so viele unterschiedliche Themen, dass du jedes Jahr ein neues Thema hast. Beachte also, dass du am Ende von jedem Schuljahr für das nächste Schuljahr dein nächstes Thema wählst.

7. Klasse

Arbeiten mit Holz
Floorball
Malen mit Acrylfarben
Nähmaschinenwerkstatt

8. Klasse

Basketball
Fitness
Radiowerkstatt
Technik am RBZ

9. Klasse

Dreidimensionales Gestalten
Filmwerkstatt
Gestalten mit neuen Medien
Volleyball

10. Klasse

Medienwelten kreativ
Religion in Aktion
Schwimmen und Retten
3D-Druck



Arbeiten mit Holz

„Vom Schlüsselanhänger zur Vogelvilla“

Was wird gemacht?

Wir werden Werkzeuge der Holzbearbeitung kennenlernen und mit diesen sach- und fachgerecht arbeiten.

Wir werden eigene kleine Projekte planen, wie z.B. Schlüsselanhänger.

Wir werden nach Anleitung größere Projekte umsetzen, wie z.B. den Bau einer Vogelvilla.

Wir werden auch freie Themen umsetzen, wie z.B. Spiele entwerfen, Dekoartikel fertigen.

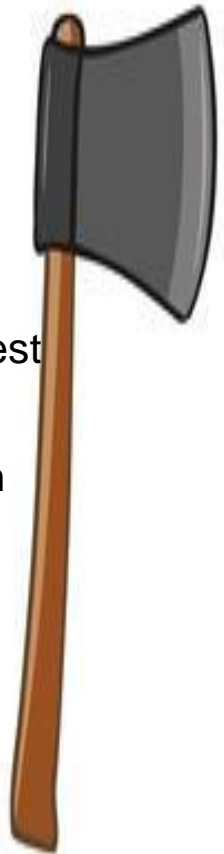
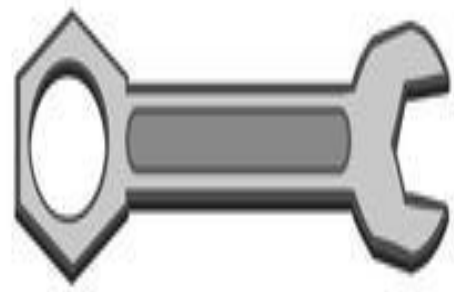
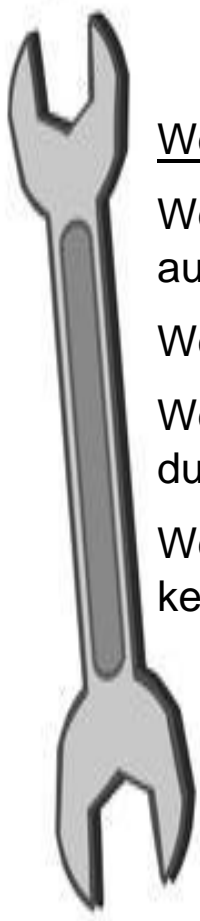
Wer sollte sich angesprochen fühlen?

Wenn du gerne praktisch arbeitest, bist du hier richtig aufgehoben.

Wenn du eigene Ideen hast, wähle diesen Kurs!

Wenn du auch mal länger an einer Aufgabe arbeitest, solltest du in diesen WPU gehen.

Wenn eine Werkstattordnung und ein Aufräumdienst für dich keine Probleme sind, dann bist du herzlich willkommen!



Floorball

Erlernen der Sportart in Theorie und Praxis



Floorball ist eine schnelle, intensive und sehr dynamische Mannschaftssportart, die in der Halle gespielt wird. Jede/r Spieler/in hat einen Floorballschläger. Ziel des Spiels ist es, den kleinen, löchrigen, hohlen Plastikball mit dem Schläger in das Tor des Gegners zu schießen. Das Team mit den meisten Toren gewinnt das Spiel!

1

Theorie

Die Hälfte der Unterrichtszeit wird die Theorie der Sportart vermittelt und mit schriftlichen Tests abgefragt.

2

Praxis

Im Vordergrund stehen das Erlernen von Techniken und Spielzügen sowie die Schulung von Kraft und Ausdauer.

3

Wettkampf

In Theorie und Praxis wird auf die aktive Teilnahme an Wettkämpfen vorbereitet als auch die Planung eines Turnieres gelehrt.

Regelkunde

Die Kenntnis der Regeln soll zum sicheren Auftreten als SpielerIn und auch als SchiedsrichterIn führen.

Spieltaktiken

Im Theorieunterricht werden Taktiken erarbeitet und in der Halle aktiv angewendet.

Techniken

Alle Grund-techniken sollen erlernt, angewendet und abgeprüft werden.



Malen mit Acrylfarben



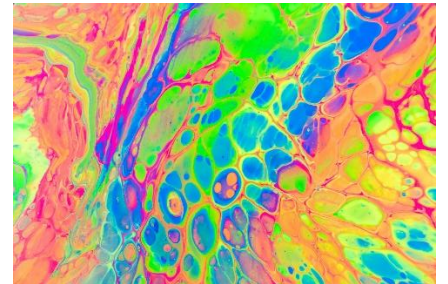
Was lernen / machen wir?

Grundlagen des Malens mit Acrylfarben:

- Einführung in Acrylfarben und ihre Eigenschaften
- Verwendung von Pinseln, Paletten und anderen Malutensilien
- Mischen von Farben und Farbtheorie

Techniken des Malens mit Acrylfarben:

- Nass-in-Nass-Technik: Farben auf feuchtem Untergrund mischen
- Schichtungstechnik: Farben schrittweise auftragen, um Textur und Tiefe zu erzeugen
- Trockenbürstentechnik: Farben mit wenig Wasser auftragen, um hervorstehende Texturen zu betonen
- Spachteltechnik: Verwendung von Spachteln, um strukturierte Oberflächen zu erzeugen



Experimentieren und kreative Ausdrucksweise:

- Ermutigung zum Experimentieren mit verschiedenen Techniken und Stilen
- Förderung der individuellen kreativen Ausdrucksweise
- Betrachtung und Diskussion bekannter Künstler und ihrer Werke als Inspiration

Pflege und Aufbewahrung der Materialien:

- Reinigung der Pinsel und der Palette nach dem Malen
- Richtiges Aufbewahren von Acrylfarben und anderen Materialien

Abschlussprojekt und Ausstellung:

- Erstellung eines eigenen Kunstwerks mit Acrylfarben
- Ausstellung der Kunstwerke in der Schule oder bei einem Kunstevent

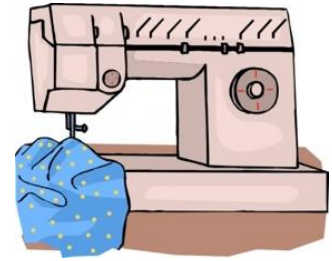


Wer sollte den Kurs wählen?

Jeder der Freude am Malen hat und sich gerne so kreativ ausdrücken möchte.
Man braucht etwas Mut, um Neues auszuprobieren. Vorwissen wird nicht benötigt.



Nähmaschinen-Werkstatt



Du hast Freude daran, ...

- kreativ zu sein
- eigene Produkte herzustellen
- Hintergründe und den Umgang mit der Nähmaschine und Stoffen kennenzulernen?

→Dann bist du in diesem WPU genau richtig!

→Du benötigst dafür keine Vorerfahrungen

Dich erwartet ein Mix aus:

- Theorie:

- o die Nähmaschine im Wandel der Zeit
- o Stoffkunde
- o Technikkunde

→Leistungsmessung: zwei Tests, nach deren Bestehen du den „Nähmaschinen-Führerschein“ erhältst

- Praxis:

- o Arbeit mit der Nähmaschine
- o Erstellen von Schnittmustern
- o zum Beispiel Herstellung von Decken, Spielfiguren, Taschen, Beuteln...
- o hier dürft und sollt ihr eure eigenen Vorschläge und Ideen einbringen!

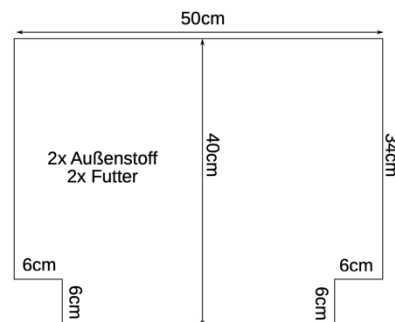
→Leistungsmessung: die Produkte werden jeweils bewertet



Beispiel für einen Beutel



Beispiel für eine Decke



Beispiel für ein Schnittmuster

Basketball

Erlernen der Sportart in Theorie und Praxis



Schnelligkeit, Maximalkraft, Koordination, Präzisions- und Antizipationsfähigkeit - all das sind Anforderungen, die beim Basketball abgerufen werden. Im Wettkampf treten zwei Mannschaften aus jeweils fünf Spielern gegeneinander an und versuchen den Ball in den gegnerischen Korb zu werfen. Bis zu drei Punkte können dabei erzielt werden. Wer am Ende die meisten Punkte auf dem Konto hat, gewinnt das Spiel.

1

THEORIE

Die Hälfte der Unterrichtszeit wird die Theorie der Sportart vermittelt und mit schriftlichen Tests abgefragt.

2

PRAXIS

Im Vordergrund stehen das Erlernen von Techniken und Spielzügen sowie die Schulung von Kraft und Ausdauer.

3

WETTKAMPF

In Theorie und Praxis wird auf die aktive Teilnahme an Wettkämpfen vorbereitet als auch die Planung eines Turnieres gelehrt.

Regelkunde

Die Kenntnis der Regeln soll zum sicheren Auftreten als SpielerIn und auch als SchiedsrichterIn führen.

Spieltaktiken

Im Theorieunterricht werden Taktiken erarbeitet und in der Halle aktiv angewendet.

Techniken

Alle Grund-techniken sollen erlernt, angewendet und abgeprüft werden.



Fitness



Was lernst du?

In diesem WPU soll dir der Zusammenhang von Bewegung, Ernährung und Gesundheit klar werden, denn nur ein entsprechendes sportliches Training zielt gemeinsam mit einer gesunden Ernährung darauf ab, den Sportler zu hohen und höchsten Leistungen zu führen.

Dazu werden wir uns in der **Theorie** mit der Muskelkunde des menschlichen Körpers, dem Herz-Kreislauf-System und mit der dazugehörigen optimalen Ernährung auseinandersetzen, denn ohne Energiezufuhr ist keine Leistungsfähigkeit möglich.

In der **Praxis** wird es vermehrt um die Bereiche Schnelligkeit, Kraft, Ausdauer, Beweglichkeit und Koordination gehen. So soll z.B. anhand eines kleinen Fitnesstests eure sportliche Leistungsfähigkeit überprüft werden.

Wenn dich also z.B. interessiert, woher der Muskelkater kommt, was der innere Schweinehund mit dir macht oder warum du nach dem Sport auch trinken solltest, obwohl du gar keinen Durst hast, dann bekommst du hier Antworten.

Was machen wir?

Der WPU kombiniert die Theorie und Praxis des Sport und der Ernährung. Außerdem reflektieren wir das eigene Verhalten in Bezug auf eine gesunde Lebensführung. Dazu gehören z.B. folgende Aspekte:

- Fähigkeit zum Erhalt und zur Verbesserung der motorischen Fitness
- Überblick über Bau und Funktion des menschlichen Körpers
- Kenntnis von Grundlagen der gesunden Ernährung
- Fähigkeit zur angemessenen Reaktion auf körperliche Veränderungen infolge physischer Belastung (z.B. Puls, Atmung, Schwitzen)
- Kennenlernen von Möglichkeiten der eigenen Fitnessgestaltung im Alltag

Wer sollte den Kurs wählen?

Wenn die folgenden Eigenschaften:

- sportliche Begeisterungsfähigkeit und Anstrengungsbereitschaft
- Disziplin und Ehrgeiz
- Interesse an theoretischen Grundlagen des Sports und der damit zusammenhängenden Ernährung
- soziale Kompetenz im Umgang mit anderen

auf dich zutreffen, dann bist du in diesem WPU genau richtig.

RADIO WERKSTATT

DEINE STIMME. DEINE IDEEN. DEIN RADIO.

MACH RADIO! ERLEBE. VERSTEHE. GESTALTE.



**KREATIV.
KOMMUNIKATIV.
KOMPETENT.**
WIR MACHEN
RADIO!



VON DER IDEE ZUR SENDUNG –
IM PROFESSIONELLEN STUDIO!

WAS MACHEN WIR?

- In die Geschichte des Radios eintauchen
- Verschiedene Radiosender kennenlernen und präsentieren
- Einen Radiosender besuchen (Radio Störfrequenz, Offener Kanal, NDR)
- Radiosendungen untersuchen
- Formate im Radio kennenlernen (Reportage, Interview, Bericht, Kommentar, Podcast, ...)
- Technik und Equipment in einem Radiostudio kennenlernen und damit arbeiten
- Eine eigene Radiosendung erarbeiten und in einem professionellen Radiostudio aufnehmen

WER SOLLTE DEN KURS WÄHLEN?

- Diejenigen, ...
- ✓ die sich mit Medien kritisch auseinandersetzen und diese nicht nur konsumieren wollen,
 - ✓ die es mögen zuzuhören, zu lesen und zu schreiben,
 - ✓ die im Umgang mit dem Computer sicherer und besser werden wollen,
 - ✓ die gerne am Computer Informationen suchen und bearbeiten,
 - ✓ die gerne auf andere zugehen, um Informationen zu ermitteln,
 - ✓ die wissen wollen, wie Radio gemacht wird und was man braucht, um es selbst zu tun,
 - ✓ die über Radiosendungen nachdenken und reden möchten,
 - ✓ die wissen wollen, wie wichtig es ist, Medien und Informationen verstehen, nutzen und produzieren zu können.

→ DAS IST FÜR EINE ERFOLGREICHE SCHULZEIT UND AUCH IN DER BERUFSWELT WICHTIG!

WAS LERNST DU?

- Du lernst beispielsweise, ...
- ✓ Moderationstexte zu untersuchen,
 - ✓ Texte für das Ohr (für das Radio) am Computer zu schreiben und gestaltend vorzulesen,
 - ✓ die eigene Sprache besser kennenzulernen und bei der Moderation wirkungsvoll einzusetzen,
 - ✓ Radiobeiträge zu entwickeln, aufzunehmen, zu schneiden, zu bearbeiten und zu senden,
 - ✓ Arbeitsabläufe in einem Radiosender kennenzulernen,
 - ✓ Interviews vorzubereiten, durchzuführen und in Sendungen sinnvoll einzubauen,
 - ✓ passende Musik, Jingles, Geräusche, akustische Effekte auszuwählen und einzusetzen.

ECHTE TECHNIK.
ECHTE SENDUNG.
ECHTES ERLEBNIS.



LUST AUF RADIO?
DANN SEI DABEI!

Technik am RBZ

Wir haben eine Kooperation mit dem benachbarten Regionalen Berufsbildungszentrum (RBZ). Dort hat jedes Jahr eine Technikgruppe die Gelegenheit bei den Berufs-schullehrern Herrn Henkhaus (Karosseriebaumeister) und Herrn Horn (Tischlermeister) Technik zu lernen. Natürlich ist auch immer eine Lehrkraft von der WBS dabei.

Am RBZ stehen hierfür ganz andere Maschinen und Möglichkeiten zur Verfügung als in unserem Werkraum. Daher kann in der Bauhalle des RBZ auch viel größer und genauer Holz- und Metalltechnik betrieben werden.

Auch am RBZ findet der Unterricht in Theorie und (viel) Praxis statt, so dass wenige Tests geschrieben werden und jedes Werkstück in die Zensur eingeht.

Was machen wir?

Holztechnik

- Werkzeugkunde – Was wird in Bauberufen benutzt?
- Genaues Messen und Anzeichnen an Werkstücken
- Sägen, Bohren, Schleifen und Verbinden von Holz
- Umgang mit großen Sägen und Kanthölzern (100-140 mm)
- Schöne Werkstücke zum Mitnehmen

Metalltechnik

- Werkzeugkunde – Womit kann man überhaupt Metall bearbeiten?
- Verformen, Trennen und Verbinden von Metall
- Lesen von technischen Zeichnungen
- Moderne Maschinen in der Metallbearbeitung (CNC-Fräse ...)
- Praktische Werkstücke zum Mitnehmen

Wer sollte den Kurs wählen?

Alle die ...

- gerne praktisch mit den Händen arbeiten.
- sich für Technik und evtl. technische Berufe interessieren.
- gerne am Ende der Arbeit ein schönes Werkstück fertig haben möchten.
- keine Angst vor Holz und Metall haben.
- sich an die Werkstattordnung halten können.

Französisch



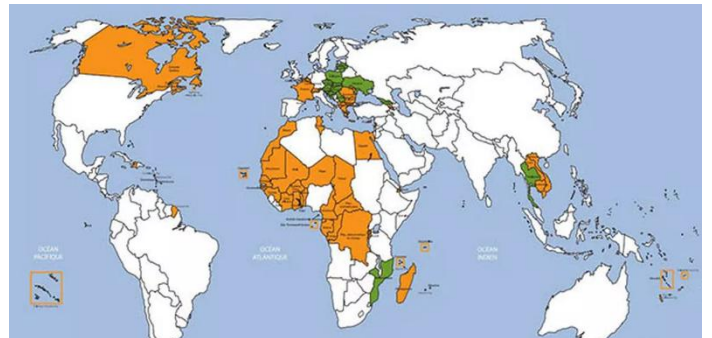
Klasse 9 - Mes projets d'avenir

Wir sprechen über Berufe sowie Wünsche und Träume für die eigene Zukunft.



Klasse 10 - La francophonie

Französisch spricht man nicht nur in Frankreich. Wo noch?



Für alle Jahrgänge gilt:

Wir arbeiten mit dem Lehrwerk „Tous ensemble“ Band 1-4. Dazu schaffen wir in jedem Jahr das passende Arbeitsheft an. Wie im Englischen schreiben wir Vokabeltests und Klassenarbeiten. Eine Klassenarbeit je Schuljahr wird zu einem alternativen Leistungsnachweis (mündliche Prüfung, Referat, Rollenspiel, etc.) erbracht.

Wann immer wir eine Gelegenheit finden, backen wir Crêpes, kochen etwas Französisches, schauen uns einen französischen Film an oder lesen einen Klassiker (Asterix, Le Petit Prince).

Der Französischunterricht baut aufeinander auf. Es ist nur unter besonderen Voraussetzungen (z.B. Schulwechsel, Muttersprachlichkeit) möglich, nach der 7. Klasse noch in den Kurs hineinzuwechseln.

WPU Gestalten



Im WPU Gestalten gibt es so viele unterschiedliche Themen, dass du jedes Jahr ein neues Thema hast. Beachte also, dass du am Ende von jedem Schuljahr für das nächste Schuljahr dein nächstes Thema wählst.

7. Klasse

Arbeiten mit Holz
Floorball
Malen mit Acrylfarben
Nähmaschinenwerkstatt

8. Klasse

Basketball
Fitness
Radiowerkstatt
Technik am RBZ

9. Klasse

Dreidimensionales Gestalten
Filmwerkstatt
Gestalten mit neuen Medien
Volleyball

10. Klasse

Medienwelten kreativ
Religion in Aktion
Schwimmen und Retten
3D-Druck

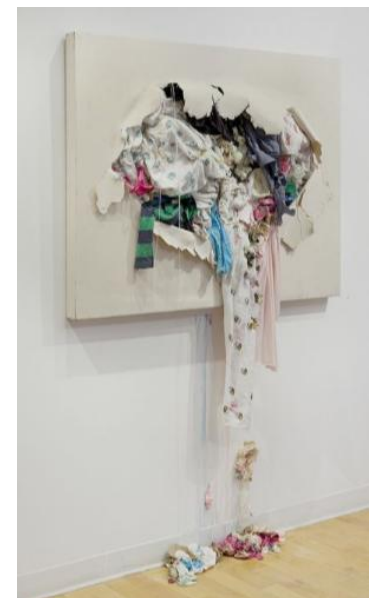
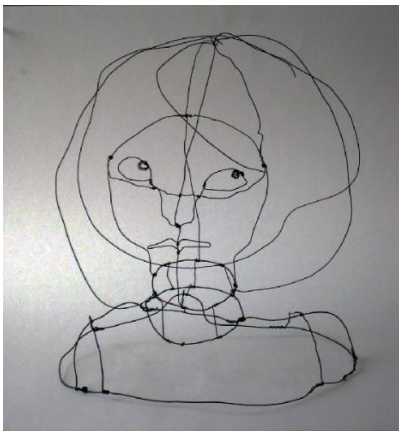
Dreidimensionales Gestalten

Hier geht es mal nicht nur ums Malen oder Zeichnen, hier wird dreidimensional - also räumlich - gestaltet.

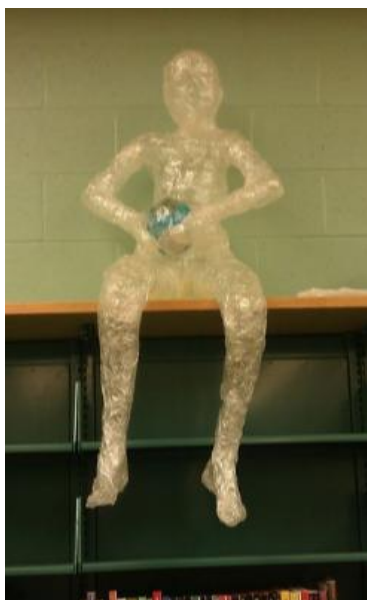
Nicht so.



Sondern so:



Gefragt sind Kreativität, etwas handwerkliches Geschick und Mut zum Ausprobieren.



Gearbeitet wird mit den verschiedensten Materialien und Techniken - je nach Ideen und Interessen der Gruppe.



Technik-
kunde
gehört
natürlich
auch dazu.



FILM WERKSTATT

DEINE IDEEN. DEIN FILM. DEINE WELT.

SCHAU HINTER DIE KULISSEN – UND GESTALTE SELBST!



DREHEN



SCHNEIDEN



GESTALTEN



VERSTEHEN



KRITISCH
HINTERFRAGEN

WAS MACHEN WIR?



- In die Geschichte des Films eintauchen – vom Stummfilm zum modernen Kinofilm
- Berufe aus dem Filmgeschäft näher kennenlernen
- Eine Lieblingsserie oder einen Lieblingsfilm vorstellen und empfehlen
- Erklärvideos oder Werbevideos produzieren
- Eigene Kurzfilme drehen
- Trickfilme selber machen (z.B. Stop-Motion-Movies)
- Einen Kinofilm genauer unter die Lupe nehmen
- Musikvideos schauen, verstehen, untersuchen oder selber zu einem Song gestalten
- Den eigenen Medienkonsum kritisch hinterfragen



VOM ERSTEN IDEENBLITZ
ZUM EIGENEN FILM!



WAS LERNST DU?



Du lernst beispielsweise, ...

- ✓ Drehbuchttexte zu untersuchen,
- ✓ Texte für Filmszenen zu schreiben,
- ✓ Einstellungsgrößen und Perspektiven zu erkennen und zu nutzen,
- ✓ Filmszenen aufzunehmen, zu schneiden und zu bearbeiten,
- ✓ die Arbeit von Kameramann, Regisseur, Cutter oder Schauspieler auch aktiv zu erleben,
- ✓ Filmszenen aus Filmen genauer zu untersuchen,
- ✓ Präsentationen am Computer zu erstellen,
- ✓ sich kritisch mit Filmen auseinanderzusetzen.

WER SOLLTE DEN KURS WÄHLEN?



Diejenigen, ...

- die sich mit Medien kritisch auseinandersetzen und diese nicht nur konsumieren wollen,
- die bereit sind, ausdauernd zu arbeiten,
- die es mögen zu lesen und zu schreiben,
- die im Umgang mit dem Computer sicherer und besser werden wollen,
- die gerne am Computer Informationen suchen und bearbeiten,
- die wissen wollen, wie Filme gemacht werden und was man braucht, um sie selbst zu machen,
- die über Filme nachdenken und reden möchten,
- die wissen, wie wichtig es ist, Medien und Informationen verstehen, nutzen und produzieren zu können.

→ DAS IST FÜR EINE ERFOLGREICHE SCHULZEIT UND AUCH IN DER BERUFSWELT WICHTIG!



KREATIV.

KOLLABORATIV.

KINO IM KOPF.

WIR MACHEN'S!

MACH MIT!
DEIN FILM. DEINE STORY.
DEIN ERFOLG. 



KREATIV
WERDEN



TECHNIK
VERSTEHEN



PROJEKTE
UMSETZEN



IM TEAM
ARBEITEN



KRITISCH
DENKEN

LUST AUF GROSSES KINO?
DANN SEI DABEI!

WPU Gestalten mit neuen Medien

In diesem WPU lernst du mit neuen Medien wie Plotter, Thermopresse, Lasercutter und den dazu passenden Softwareprogrammen zu arbeiten.

Dabei werden verschiedene Grafiken erstellt, Materialien ausgewählt und Designs gestaltet.

Du wirst also kreativ werden und hoffentlich tolle Ideen auf Holz oder Textilien aufzubringen. Auch Materialien wie Glas und Kunststoff können mit selbst gestalteten Klebefolien veredelt werden.

Wer sollte diesen WPU wählen?

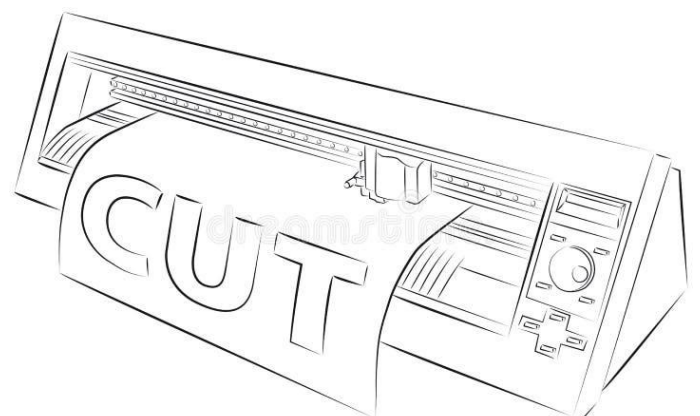
Du bist **ein kreativer Mensch** und hast Spaß daran, eigene Ideen praktisch umzusetzen.

Du hast grundsätzlich Lust, **am PC zu arbeiten**.

Dir macht es nichts aus, **auch länger an deinen Projekten zu arbeiten**.

Du bist geduldig und kannst auch Wartezeiten an den Arbeitsgeräten abwarten, ohne ungeduldig zu werden.

Du **kannst Regeln einhalten** und **arbeitest auch gerne im Team**.



Volleyball

Erlernen der Sportart in Theorie und Praxis



80 - 130 km/h schnelle Bälle, rasante Bewegungen über kurze Distanzen, blitzartige Richtungsänderungen, hoch entwickelte Antizipations- und Reaktionsfähigkeit gepaart mit einem perfekten Zusammenspiel auf engstem Raum machen diesen Sport so faszinierend aber eben auch so komplex. Dabei sind die Regeln doch so einfach: Auf einem Feld von 9 x 18m spielen jeweils sechs Teammitglieder gegeneinander. Ziel ist es, den Ball mit maximal drei Ballberührungen über ein Netz in das gegnerische Feld zu bringen. Jeder Fehler wird mit einem Punkt für die andere Mannschaft gewertet. 25 Punkte pro Satz sind das Ziel, nach drei Satzgewinnen ist die Partie gewonnen.

1

THEORIE

Die Hälfte der Unterrichtszeit wird die Theorie der Sportart vermittelt und mit schriftlichen Tests abgefragt.

2

PRAXIS

Im Vordergrund stehen das Erlernen von Techniken und Spielzügen sowie die Schulung von Kraft und Ausdauer.

3

WETTKAMPF

In Theorie und Praxis wird auf die aktive Teilnahme an Wettkämpfen vorbereitet als auch die Planung eines Turnieres gelehrt.

Regelkunde

Die Kenntnis der Regeln soll zum sicheren Auftreten als SpielerIn und auch als SchiedsrichterIn führen.

Spieltaktiken

Im Theorieunterricht werden Taktiken erarbeitet und in der Halle aktiv angewendet.

Techniken

Alle Grund-techniken sollen erlernt, angewendet und abgeprüft werden.



WPU 10. KLASSE

MEDIENWELTEN KREATIV GESTALTEN

DEINE IDEEN. DEINE MEDIEN. DEIN PROJEKT.

PROJEKT-IDEEN

- Kurzfilm
- Podcast
- Social Media Kampagne
- Digitale Ausstellung
- und vieles mehr!



MEHR ALS NUR MACHEN:

- ✓ Medien analysieren
- ✓ Medien verstehen
- ✓ Medien kritisch hinterfragen
- ✓ Medien verantwortungsvoll nutzen

WIR SCHAUEN HINTER DIE FASSADE!

**KREATIV.
KRITISCH.
KOLLABORATIV.**

IM TEAM ZUM EIGENEN MEDIENPROJEKT!

WIR **GESTALTEN**. WIR **HINTERFRAGEN**. WIR **BEWEGEN**.



VIDEO & FILM
Drehen, schneiden, Effekte – erzähle deine Story.



PODCAST & AUDIO
Interviews, Sound, Musik – deine Stimme zählt.



DESIGN & GRAFIK
Layouts, Logos, Plakate – gestalte deine Welt.



SOCIAL MEDIA
Plattformen, Trends, Algorithmen – verstehe, was wirkt.



ANALYSE & KRITIK
Fake News, Werbung, Meinungsmache – werde kritisch!



TEAM & PROJEKT
Gemeinsam planen, umsetzen, präsentieren – dein Projekt rockt!

LUST AUF KREATIVE MEDIENPROJEKTE?
DANN SEI DABEI!

DEINE ZUKUNFT.
DEINE MEDIEN.
DEINE WAHL.





Was hat Religion eigentlich mit unserem Alltag zu tun? Mehr als man denkt. In diesem Kurs geht es nicht nur um Theorie, sondern darum, Religion sichtbar und erlebbar zu machen.

Dabei gestalten wir Projekte für den Schulalltag, machen christliche Feste sichtbar, entwickeln kreative Aktionen und beschäftigen uns mit aktuellen gesellschaftlichen Themen.

Mögliche Inhalte sind:

- Gestaltung von Aktionen zu Weihnachten, Ostern oder anderen Festen
- soziale und nachhaltige Projekte
- Religion in Social Media und Gesellschaft
- kreative Medien-, Kunst- oder Präsentationsprojekte
- Begegnungen und Diskussionen zu Glauben und Lebensfragen

Der Kurs ist besonders für alle geeignet, die gerne kreativ arbeiten, eigene Ideen einbringen und Schule aktiv mitgestalten möchten. Du musst nicht besonders religiös sein, wichtig sind Offenheit, Neugier und die Bereitschaft, aktiv mitzumachen.

**Religion in Aktion bedeutet:
mitdenken, mitgestalten und gemeinsam etwas bewegen.**

Schwimmen & Retten



Praktischer Teil

- Erlernen und Optimieren der eigenen Schwimmstile (Brust, Kraul, Rücken, Delfin)
- Tieftauchen, Streckentauchen, Zeittauchen
- Verschiedene Sprünge aus verschiedenen Höhen
- Umgang mit Rettungsgeräten
- Kleidungsschwimmen
- Alternative Sportarten im und auf dem Wasser (z.B. Kanu, Kajak, StandUpPaddling, ...)

Theoretischer Teil

- Hintergrundwissen über die Schwimmstile
- Geschichte des Schwimmens
- Geschichte des Rettungsschwimmens
- Gefahren im und am Wasser
- Alternative Wassersportarten und ihre Technik (z.B. Kanu, Kajak, StandUpPaddling, ...)
- Körperaufbau / Muskeln / Atmung



Wer sollte den Kurs wählen?

- Schwimmabzeichen Bronze
- Lust an sportlicher Aktivität
- im und auf dem Element Wasser sich herausfordern wollen

WPU 3D-Druck Klasse 10

In diesem WPU lernst du als Anfänger eigene Projekte nach Anleitung zu konstruieren. Auch die Funktion eines 3D-Druckers wird dir erklärt

Solltest du schon Erfahrungen mitbringen, kannst du diese erweitern indem du selbstständig Ideen umsetzt. Auch darfst du den Drucker selber in Betrieb nehmen und deine Teamkollegen unterstützen.

Hier sind ein paar Beispiele aus den vergangenen Kursen:

- Schlüsselanhänger
- Würfel
- Brücken
- und vieles mehr...



Der WPU bietet auch die Möglichkeit sehr persönliche Ideen in Projekten z.B. das Weihnachtsgeschenk für die beste Freundin oder Gegenstände, die einem immer schon im Leben gefehlt haben.

Wenn du neugierig bist und dich für die neue Technik interessierst, wähle gerne diesen WPU.

Auch ohne Vorkenntnisse bist du herzlich willkommen.

